**Контрольная работа № 6 7 класс**

**Причастие. Причастный оборот**

**А 1 Найдите определение причастного оборота.**

 а) два и более причастия в предложении,

 б) причастие с зависимыми словами,

 в) причастие с определяемым словом.

**А 2. Найдите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми:**

 а) У берега заросшего осокою я слушал журчание воды.

 б) Вдруг я заметил двух птиц летевших прямо к водопаду.

 в) Отряд построили на опушке леса подступавшего к школьному участку.

 г) Окруженные серой мглой птицы сбивались с пути.

**А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***Со всех сторон высятся неприступные скалы (1) обвешанные зелёным плющом (2) жёлтые обрывы (3) исчерченные промоинами (4) а внизу Арагва тянется серебряной нитью.***

1. 1,2,3,4
2. 1,3,4
3. 1,2,3
4. 2,3,4

**А4 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***На песчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.***

1. 2,3,4
2. 1,3,4
3. 1,2,3
4. 1,2,3,4

**А5. Укажите предложение без причастного оборота.**

1) Я схватил ключи, лежавшие на столе, и сунул в карман пальто. (Алексин А.)

2) Так мы сидели с ней друг против друга, в пальто, застёгнутых на все пуговицы. (Алексин А.)

3) Впереди было семь километров размытой дороги и пять километров асфальтового шоссе. (Крапивин В.)

4) Возле человека, попавшего в беду, могут находиться десятки людей, а он всё-таки будет один, если эти люди не нужны ему. (Алексин А.)

**В1 Чем является в предложении причастный оборот?**

 а) подлежащим, б) определением, в) дополнением.

**В2.Спишите, расставьте недостающие знаки препинания, обозначьте причастный оборот и определяемое к нему слово.**

1. Старый парк заросший непролазным малинником был любимым местом наших игр.
2. Бегущая вдоль ручья тропинка вывела нас к небольшому озеру.
3. Яркая рыбка прятавшаяся в небольшой расщелине около заросшего ракушечником камня лениво проплыла мимо.
4. Вязанная сестрой кофточка  удивляла всех своей изысканностью.
5. Вся музыка наполнявшая день утихала и сменялась другою.

**ЧАСТЬ С. Задание: прочитайте текст и выполните предложенные задания**.

(1) Третий член экипажа - механик Зелёный. (2) Это мужчина большого роста с пышной рыжей бородой. (3) Он хороший механик и раз пять летал на других кораблях. (4) Главное для него удовольствие – копаться в двигателе и что-нибудь чинить в машинном отделении. (5) Это вообще-то отличное качество, но иногда Зелёный увлекается, и тогда какие-нибудь очень важные приборы оказываются разобранными именно в тот момент, когда они очень нужны. (6) И ещё Зелёный большой пессимист. (7) Он бороду отпустил, потому что прочитал в какой-то старинной, зачитанной им до дыр книге, что один человек порезался бритвой и умер. (8) Хотя теперь на всей Земле не найти такой бритвы, чтобы порезаться, он на всякий случай отпустил бороду. (По Киру Булычёву)

С1. Озаглавьте текст

С2 Укажите тип текста: а) описание в) повествование с элементами описания б) повествование с элементами рассуждения г) рассуждение .

С3. Укажите номер предложения, в котором описывается внешность механика

**Матрица ответов**

**Контрольная работа №6 в 7 классе по теме: «Причастие. Причастный оборот».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| **А1** | **б** | **1** |
| **А2** | **г** | **1** |
| **А3** | **1** | **1** |
| **4А** | **4** | **1** |
| **5А** | **3** | **1** |
| **В1** | **определением** | **2** |
| **В2** | **1.Старый парк ,заросший непролазным малинником, был любимым местом наших игр.**  **2.Бегущая вдоль ручья тропинка вывела нас к небольшому озеру.**  **3.Яркая рыбка, прятавшаяся в небольшой расщелине около заросшего ракушечником камня, лениво проплыла мимо.**  **4.Вязанная сестрой кофточка удивляла всех своей изысканностью.**  **5.Вся музыка, наполнявшая день, утихала и сменялась другою.** | **1-5** |
| **С1** | **механик** | **3** |
| **С2** | **в** | **2** |
| **С3** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**Критерии оценивания работы**

**Максимальное число баллов за выполнение теста - 20 баллов**

**оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 20-18 баллов. (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 17-15 баллов(89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 14-10 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 9 и менее баллов. (0- 49%)**